

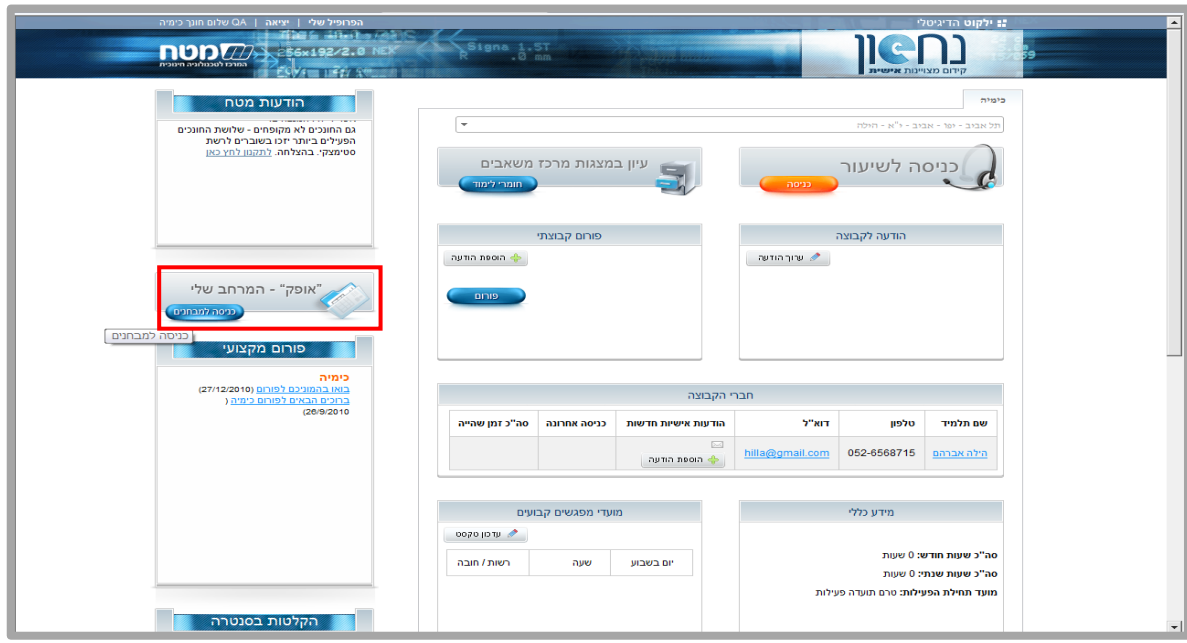
נחשון – תרגול לקראת מבחן

שלב א' - שיוך משימה לתלמידים

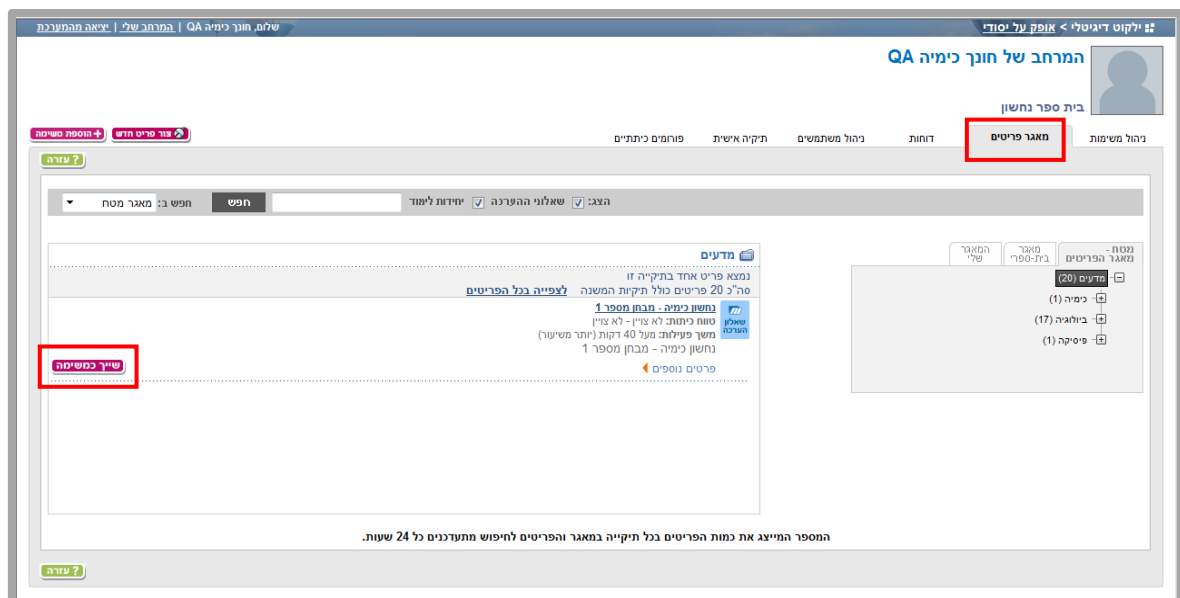
המטרה: הוספת מבחן לתלמידי הקב'.

***** הערה חשובה:** את פעולת השיוך יש לבצע עבור כל אחת מהקב' בנפרד (בחירת הקב' באתר נחשון, כניסה ל"אופק", שיוך משימה וכו')

1. כניסה למבחני הערכה – לחץ/י על לחצן "אופק – המרחב שלי"



2. בחירת מבחן ממאגר הפריטים: עבור לכרטסת "מאגר פריטים", בחר/י במבחן הרצוי ולחץ/י על לחצן "שיוך כמשימה"



3. הוספת משימה: בחר/י קבוצות, קבע/י לוח זמנים, הנחיות וכו'

הוספת משימה

בית ספר נחשון

הוספת משימה

הוספת משימה: נחשון כימיה - מבחן מספר 1

סוג הפעילות: בחינה

המשימה תכלול אפשרות לזרף קובץ ע"י התלמידים: לא

שיוך לתלמידים: בחור כיתות וקבוצות: אביב (תל אביב - יפו)

שם המשימה: נחשון כימיה - מבחן מספר 1

הנחיות לתלמיד:

לוח זמנים:

התחלה: 14 / 04 / 2011 שעה: 00 : 00

סיום: 14 / 05 / 2011 שעה: 23 : 55

פרסום המשימה: 14 / 04 / 2011 שעה: 00 : 00

המרחב של חונך כימיה QA

בחירת תלמידים בודדים

בחור תלמידים מתוך הרשימות. בסיס לחצו על כפתור "אישור".

משתמשים ששויכו לקבוצה (0):

הילה אברהם

שיוך פרטני של תלמידים (אופציונלי)

4. שיוך קב' נוספת – צא/י מהמערכת. בחר/י קב' באתר נחשון וחזור/י על שלבים 1-3 (בשלב

3, שיוך קב' למשימה, סמן/י רק את הקב' החדשה)

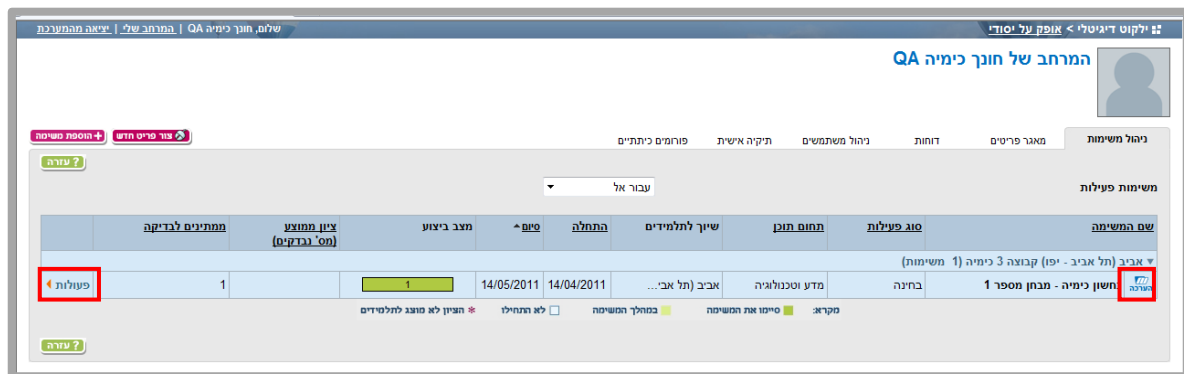
שלב ב' - ניהול משימות – משוב והערכה

המטרה: מעקב אחר סטטוס המשימה, מתן משוב והערכה לתלמידים על אופן הביצוע.

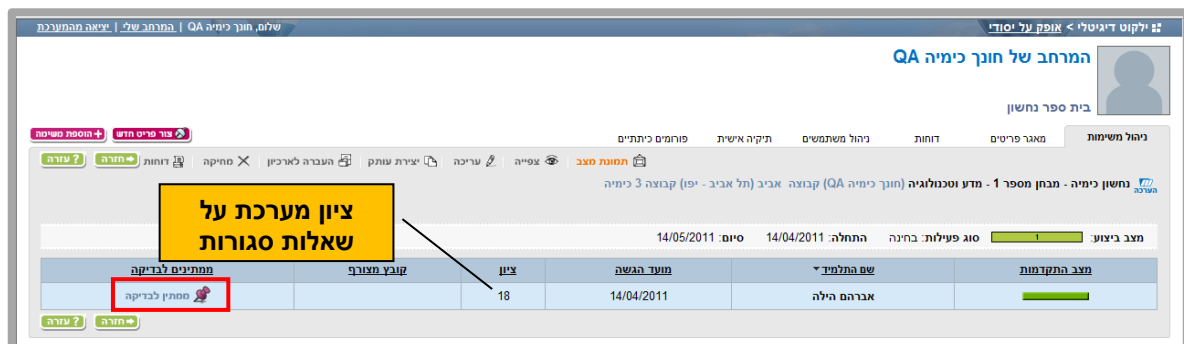
1. כניסה למבחני הערכה – לחץ/י על לחצן "אופק – המרחב שלי" באתר נחשון



2. ניהול משימות: בחירת משימה – לחץ/י על לחצן הערכה (או, לחלופין, פעולות <- תמונת מצב)



3. ניהול משימות: סטטוס הגשה ע"י התלמידים – לחץ/י על סמן "ממתין לבדיקה"



4. בדיקת המבחן - מתן משוב והערכה

מבחן כימיה - מבחן מספר 1

ניקוד הביתן ע"י המערכת

הוספת משוב

מבחן כימיה - מבחן מספר 1

תשובת תלמיד

תשובה רצויה (ניתנת ע"י המערכת)

מתן ניקוד - הערכת חונך

5. סיום הבדיקה והחזרת המבחן לתלמיד – ללא אפשרות תיקון / תיקון והערכה מחדש

20. לפיכך מספר נתונים המתייחסים לתהליכים שהתרחשו בשני המכלים.
ציון לבדי כל אחד מהנתונים אם הוא נתון קבוע או נתון ספציפי להפקת אוראה בכל אחד משני המכלים. (5 נק')

א. המסה של NH_3 = נתון קבוע (1 נק')
ב. מספר המולים של מים = נתון קבוע (1 נק')
ג. המסה המולרית של CO_2 = נתון קבוע (1 נק')
ד. המסה של $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ = נתון קבוע (1 נק')
ה. ניסוח התגובה המאוזן = נתון קבוע (1 נק')

21. לאוראה יש שימוש נוסף - מעבדתי - חלבונים מסוימים נמסים טוב יותר במים בנזחות אוראה.
למטרה זו הכינו במעבדה תמיסת אוראה בריכוז 8M על-ידי המסה של 1440 גרם אוראה במים. מהו נפח התמיסה שהתקבלה? פרט את הישגך. (2 נק')

ציון: 2 / 2
שוב: 0 / 0

סימתי בדיקה

20. לפיכך מספר נתונים המתייחסים לתהליכים שהתרחשו בשני המכלים.
ציון לבדי כל אחד מהנתונים אם הוא נתון קבוע או נתון ספציפי להפקת אוראה בכל אחד משני המכלים. (5 נק')

א. המסה של NH_3 = נתון קבוע (1 נק')
ב. מספר המולים של מים = נתון קבוע (1 נק')
ג. המסה המולרית של CO_2 = נתון קבוע (1 נק')
ד. המסה של $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ = נתון קבוע (1 נק')
ה. ניסוח התגובה המאוזן = נתון קבוע (1 נק')

21. לאוראה יש שימוש נוסף - מעבדתי - חלבונים מסוימים נמסים טוב יותר במים בנזחות אוראה.
למטרה זו הכינו במעבדה תמיסת אוראה בריכוז 8M על-ידי המסה של 1440 גרם אוראה במים. מהו נפח התמיסה שהתקבלה? פרט את הישגך. (2 נק')

ציון: 52 / 100
שוב: 0 / 0

ציון סופי

6. ניהול משימות – סטטוס המשימה של כל אחד מהתלמידים

שלום, חוור כימיה QA | המרחב שלי | יציאה מהמערכת

המרחב של חוור כימיה QA

בית ספר נחשון

ניהול משימות | מאגר פרטים | דוחות | ניהול משתמשים | תיקון אשיות | פורומים | כיתתים

נחשון כימיה - מבחן מספר 1 - מדע וטכנולוגיה (חוור כימיה QA) קבוצה אביב (תל אביב - יפו) קבוצה 3 כימיה

מצב ביצוע: 1 סוג פעילות: בחינה ציון ממוצע: (1)52 התחלה: 14/04/2011 סיום: 14/05/2011

| מצב התקדמות | שם התלמיד | תאריך הגשה | ציון | קובץ מצורף | מפתחים לבדיקה |
|-------------|------------|------------|------|------------|--|
| | אברהם הילה | 14/04/2011 | 52 | | המשימה נבדקה! מצבאת בליקון אצל התלמיד |

עזרה | חזרה

*** ניתן להיכנס לכרטסת "דוחות" לתצוגה גרפית של תוצאות המבחנים, חתך לפי שאלה וכו'